

Programme de cours de français intensif pour enfants (7 à 10 ans)

Durée : 5 jours, 3 heures par matinée

Dates de début : lundi 30 juin, lundi 7 juillet, lundi 4 août, lundi 11 août

Objectifs

- Découvrir, améliorer et pratiquer le français de manière ludique.
- Renforcer les compétences orales et écrites à travers des activités dynamiques.
- Encourager la participation et l'interaction par le jeu et les activités en extérieur.

Lundi : Découverte et premières interactions

- 9h00 - 9h30 : Accueil et présentation
- Jeux de présentation en cercle ("Je m'appelle... et j'aime...", âge et nationalité/pays)
- Petite chanson ou comptine des loustics
- 9h30 - 10h15 : Activité linguistique - Évaluation des niveaux, révision des bases.
- Thème : Se présenter et parler de soi.
- Vocabulaire : Prénom, âge, famille, loisirs.
- Jeu sur les prénoms et les loisirs.
- 10h15 - 10h30 : Pause
- Goûter en groupe, jeux de ballon en extérieur si possible.
- 10h30 - 11h15 : Atelier créatif - Mon autoportrait - Cahier de connaissances
- Dessiner et décrire son autoportrait en quelques phrases simples.
- Présentation devant le groupe
- 11h15 - 12h00 : Jeux linguistiques
- Chasse aux mots : trouver des objets dont les noms commencent par une lettre donnée.

Mardi : Les émotions et les couleurs

- 9h00 - 9h30 : Révision et chanson (la même)
- Révision du vocabulaire de la veille sur les présentations et la famille
- 9h30 - 10h15 : Atelier vocabulaire - Les émotions avec une chanson sur les émotions.
- Mimer des émotions et les deviner.
- Création de cartes "émotion" à utiliser dans un jeu de mémoire.
- 10h15 - 10h30 : Pause en extérieur
- Jeu de relais avec des phrases à compléter.
- 10h30 - 11h15 : Activité artistique - Le cercle des couleurs - Cahier de connaissances
- Peindre ou dessiner des émotions associées à des couleurs.
- 11h15 - 12h00 : Jeu collectif
- "Jacques a dit" avec des consignes liées aux émotions (ex : "Jacques a dit, fais un visage joyeux").

Mercredi : La nature et les animaux

- 9h00 - 9h30 : Jeu d'échauffement linguistique avec des sons
- Atelier vocabulaire - Les animaux et la nature
- 9h30 - 10h15 : Devinettes sur les animaux.
- Jeu de rôle : "Quel animal suis-je ?"
- Vocabulaire des animaux, de leur habitat et de leur nourriture
- 10h15 - 10h30 : Pause et sortie au parc
- Observation de la nature avec carnet de notes (nouveaux mots).
- 10h30 - 11h15 : Atelier créatif - Mon animal imaginaire - Cahier de connaissances
- Inventer et décrire un animal imaginaire en dessinant et écrivant.
- 11h15 - 12h00 : Jeu en extérieur
- Course d'animaux (imiter les déplacements d'animaux en français).

Jedi : Les aliments et les goûts

- 9h00 - 9h30 : Chanson et mime sur les aliments
- 9h30 - 10h15 : Atelier cuisine (factice ou réel)
- Préparer une recette simple comme des crêpes en papier ou des fruits en pâte à modeler (salade de fruits).
- Apprendre les mots de la recette. (actions/aliments) - Cahier de connaissances
- 10h15 - 10h30 : Pause gourmande
- Déguster des fruits en parlant de leurs goûts.
- 10h30 - 11h15 : Jeu de marché
- Jeu de rôle "Au marché" : acheter et vendre des aliments en français avec des petits aliments en plastique.
- 11h15 - 12h00 : Jeu en extérieur

Vendredi : Spectacle final et révisions

- 9h00 - 9h30 : Révisions sous forme de quiz
- Quiz en équipe sur les thèmes abordés.
- 9h30 - 10h15 : Révision du cahier de connaissances
- 10h15 – 10h45 : Pause festive avec goûter collectif
- 10h45 - 11h00 : Lecture d'une histoire extraordinaire
- 11h00- 11h30 : Jeu en extérieur
- 11h30- 12h00 : Remise des diplômes de participation et retour d'expérience